

Using Gestures

Learning Experiences



This Is My Nose
8-18 months



Flap Like a Bird
11-18 months



Look at You!
11-18 months



Let's Celebrate!
12-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

By 8 months, little ones understand much of what is said to them. This is called *receptive language*. However, they will not be able to speak any of these words until closer to 12 months and even then will only use a handful of words. This is called *expressive language*. Using gestures helps bridge the gap for little ones between understanding what they hear and having the ability to speak. Gestures are the beginning of a baby's attempt to communicate. Whether or not a baby uses gestures can be a predictor of future language development.

Little ones usually begin using gestures between 6 and 8 months. Some gestures that begin even before this age are "showing off" gestures. Babies use gestures when they notice that something they did received attention. For example, when babies coo and we coo back, babies coo back more.

Gestures take many forms. Gestures can include pointing and touching to gain attention and grabbing and grunting to get something. All gestures are important because they show that little ones are intentionally trying to communicate.

Sign language is another effective way for little ones to use gestures to communicate. Little ones can learn to use signs for basic words, such as *please*, *more*, *help*, *sleep*, *eat*, *drink*, *I want*, and *all done*. Being able to get a message across helps reduce frustration for everyone.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Gestures and Language Development" with parents. You might also want to share "Sign Language" from the "Look Who's Talking" lesson.

Special Needs

Gestures and signs are great for children who are visual learners, such as children on the autism spectrum. Some children, such as children with Down syndrome, have a very specific strength using gestures. Using this strength can be a great way to increase language skills overall.



Usar gestos

Experiencias que enseñan



Esta es mi nariz
De 8 a 18 meses



Aletea como un pajarito
De 11 a 18 meses



¡Qué bien lo hiciste!
De 11 a 18 meses



¡Celebremos!
De 12 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

A los 8 meses, los pequeños entienden mucho de lo que se les dice. Esto se llama *lenguaje receptivo*. Sin embargo, no podrán hablar hasta que se acerquen a los 12 meses y en ese entonces todavía usarán muy pocas palabras. Esto se llama *lenguaje expresivo*. Usar gestos ayuda a los pequeños a cerrar la brecha entre entender lo que escuchan y tener la habilidad de hablar. Los gestos son el inicio de los intentos del bebé para comunicarse. Que un bebé use o no gestos puede servir de indicador del futuro desarrollo del lenguaje.

Los pequeños usualmente empiezan a usar gestos entre los 6 y los 8 meses. Algunos gestos que empiezan antes de esta edad son gestos "demostrativos". Los bebés usan gestos cuando notan que algo que hicieron recibió atención. Por ejemplo, si los bebés balbucean y les balbuceamos en respuesta, ellos responderán con más balbuceos.

Los gestos toman muchas formas. Entre los gestos está señalar y tocar para llamar la atención y agarrar y jalar para obtener algo. Todos los gestos son importantes porque muestran que los pequeños están intencionalmente tratando de comunicarse.

El lenguaje de señas es otra forma efectiva de que los niños usen los gestos para comunicarse. Ellos aprenden a usar señas para expresar palabras básicas como *por favor*, *más*, *ayuda*, *dormir*, *comer*, *beber*, *quiero* y *terminé*. Ser capaz de comunicar un mensaje ayuda a reducir la frustración en todos.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Los gestos y el desarrollo del lenguaje". También podría compartir el texto: "Lenguaje de señas" de la lección "Mira quién habla".

Necesidades especiales

Los gestos y las señas son excelentes para los niños que aprenden visualmente, como los niños con el espectro autista. Algunos niños, como los que tienen síndrome de Down, tienen una fortaleza muy específica en el uso de gestos. Usar esta fortaleza puede ser una gran manera de incrementar las destrezas del lenguaje en general.



This Is My Nose

Did You Know?

Between 8-9 months, babies will point to familiar objects, such as shoes, balls, cups, bottles, and diapers. By 12 months, this skill is typically well developed and allows them to point to a variety of things including objects in an illustration or photo.

Objectives

- LC-7.** Understands increasing number of words.
LC-12. Comprehends meaning from pictures and stories.

Point to the nose on a photo of a face. Ask your little one to point to his nose and then to your nose. Continue the game focusing on the mouth, eyes and hair. Introduce different body parts in photos in the same way. On another day, show your little one pictures of animals. Ask him to point to an animal you name.



Esta es mi nariz

¿Lo sabía?

Entre los 8 y los 9 meses, los bebés señalarán los objetos conocidos, como zapatos, pelotas, vasos, biberones y pañales. A los 12 meses, esta destreza estará generalmente bien desarrollada y les permitirá señalar una variedad de cosas, incluyendo a los objetos de una ilustración o una foto.

Objetivos

- LC-7.** Entiende un número creciente de palabras.
LC-12. Comprende el significado de dibujos y cuentos.

Señale la nariz de la foto de una cara. Pida a su pequeño que señale su propia nariz y que luego señale la nariz de usted. Siga el juego concentrándose en la boca, los ojos y el pelo. Presente partes del cuerpo diferentes en las fotos de la misma manera. En otra ocasión, muestre a su pequeño figuras de animales. Pídale que señale al animal que usted mencione.



Flap Like a Bird

Did You Know?

Little ones begin to use *representational gestures* about the same time they begin to use words. Representational gestures are movements or actions that represent words. Little ones can use these gestures when they don't yet have the ability to say the word.

Objectives

- LC-2.** Learns from communication and language.
- C-11.** Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.

Choose some gestures to represent words, and use them to play a fun game. Show your little one how to flap arms for the word *bird*, swim arms for the word *fish*, pant for the word *dog*, and wiggle fingers for the word *spider*. Say a sentence and use a gesture instead of a word. For example, say, "I wish I could fly like a (flap arms)" or "There's a (wiggle fingers) on the fence."



Aletea como un pajarito

¿Lo sabía?

Los pequeños empiezan a usar *gestos representacionales* aproximadamente al mismo tiempo en que empiezan a usar palabras. Los gestos representacionales son movimientos o acciones que representan palabras. Los pequeños pueden usar estos gestos cuando todavía no tienen la habilidad de decir la palabra.

Objetivos

- LC-2.** Aprende de la comunicación y el lenguaje.
- C-11.** Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.

Escoja algunos gestos para representar palabras y úselas en un juego divertido. Demuestre a su pequeño cómo aletear para la palabra *pájaro*, mover los brazos nadando para la palabra *pez* y mover los dedos para la palabra *araña*. Diga una oración y use un gesto para reemplazar a una palabra. Por ejemplo, diga: "Quisiera volar como un (aletear)" o "Hay una (mover los dedos) en la cerca".



Look at You!

Did You Know?

When little ones master a new skill, they often advertise it using gestures to show their excitement.

Objectives

ATL-6. Demonstrates emerging initiative.

SE-6. Learns to express range of emotions.

Watch your little one for signs of excitement as he masters new skills, such as picking up a small object with his finger and thumb (pincer grasp), retrieving a toy just out of reach, taking his first steps, or saying a new word. Your little one will likely show his excitement using hand and arm gestures. Share his excitement by doing the same gestures. Use words to describe his accomplishment. Noticing his accomplishment and his excitement will motivate him to continue working on this skill.



¡Qué bien lo hiciste!

¿Lo sabía?

Cuando los pequeños dominan una nueva destreza, con frecuencia lo anuncian usando gestos para demostrar su emoción.

Objetivos

ATL-6. Demuestra iniciativa emergente.

SE-6. Aprende a expresar un rango de emociones.

Observe si su pequeño exhibe signos de emoción al dominar nuevas destrezas, como recoger un objeto pequeño con el índice y el pulgar (agarre de pinza), recuperar un juguete que está casi fuera de su alcance, dar sus primeros pasos o decir una palabra nueva. Es probable que su pequeño demuestre su emoción usando gestos con el brazo y la mano. Comparta su emoción haciendo los mismos gestos. Use palabras para describir su logro. Notar sus logros y su emoción lo motivará a seguir trabajando en esta destreza.



Let's Celebrate!

Did You Know?

Everyone likes to celebrate an achievement or success. There are many ways we express this joy. Older children and adults can use celebration words (*yippee, yay, wow*) but little ones don't have that vocabulary yet.

Objectives

SE-1. Interacts in predictable and positive ways with familiar adults.

SE-6. Learns to express range of emotions.

Teach your little one some gestures he can use to celebrate a new skill or anything that makes him happy (stacking a few blocks, daddy coming home, grandma coming to visit, dinner being served, a new toy).

thumbs up: make a fist with the thumb up

wave: wave both arms up and down

fist bump: make a fist and touch it to your little one's fist

high-five: touch your open palm to your little one's open palm raised high

heart pat: pat your heart

fireworks: hold up both arms and wiggle fingers



¡Celebremos!

¿Lo sabía?

A todo el mundo le gusta celebrar un logro o un éxito. Hay muchas maneras de expresar esta alegría. Los niños mayores y los adultos pueden usar palabras de celebración (*yupi, guau*) pero los pequeños todavía no tienen ese vocabulario.

Objetivos

SE-1. Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.

SE-6. Aprende a expresar un rango de emociones.

Enseñe a su pequeño algunos gestos que pueda usar para celebrar una nueva destreza o alguna cosa que lo haga feliz (hacer una torre pequeña de bloques, papá regresó a la casa, viene de visita la abuelita, la cena está servida o un juguete nuevo).

pulgares: hacer puño y levantar el pulgar

ola: subir y bajar los brazos estirados

puños: hacer un puño y tocar el puño de su bebé

dar los cinco: tocar con la palma abierta la palma abierta y levantada de su bebé

corazón: dar un golpecito a la altura del corazón

fuegos artificiales: levantar los dos brazos y mover los dedos



Gestures and Language Development

Gestures are a way for little ones to communicate without words. They include movements of the hands, arms, or other body parts. Using gestures helps bridge the gap for little ones between understanding what they hear and having the ability to speak. Here are three ways little ones use gestures.

Gestures for Requesting

Around 9-13 months, little ones use gestures to request something. These gestures include reaching toward something with their hands and opening and closing their hands. Little ones will also place an object in your hand to get help with it. These gestures are the same as saying, "Give me that!" or "Help me with this."



Gestures for Showing

At around 10 months, little ones will show an object to you to get you to look at it and point to objects to draw your attention to them. Sometimes the pointing is a request for you to name the object. These gestures are the same as saying, "Look at this!" or "What is that?" The amount of pointing a child does at 12 months can help predict a child's ability to speak and comprehend at 24 months.

Gestures for Words

At around 12 months (the same time a child might say his first word), little ones begin to use gestures to represent words. For example, little ones might shake their head "no" or wave "goodbye." Little ones will also use gestures to represent an object, such as flapping their arms to indicate a bird.



Los gestos y el desarrollo del lenguaje

Los gestos son una manera en que los pequeños pueden comunicarse sin palabras. Los gestos incluyen movimientos de las manos, los brazos y otras partes del cuerpo. Usar gestos ayuda a cerrar la brecha entre entender lo que escuchan y tener la habilidad de hablar. Estas son tres maneras en que los pequeños usan gestos.

Gestos para pedir

Alrededor de los 9 a los 13 meses, los pequeños usan gestos para pedir algo. Estos gestos incluyen estirar las manos hacia lo que quieren y abrir y cerrar las manos. Los pequeños también ponen un objeto en su mano para pedir que lo ayuden con él. Estos gestos son lo mismo que decir “¡Dame eso!” o “Ayúdame con esto”.



Gestos para mostrar

Alrededor de los 10 meses, su pequeño le mostrará un objeto para que usted lo mire y señalará objetos para atraer su atención hacia ellos. Algunos veces señalar es un pedido para que usted diga el nombre del objeto. Estos gestos son lo mismo que decir: “¡Mira esto!” o “¿Qué es eso?”. La cantidad de veces que el niño señala algo a los 12 meses puede predecir la habilidad que el niño tendrá para hablar y comprender a los 24 meses.

Gestos en vez de palabras

Alrededor de los 12 meses, (la misma época en que un niño podría decir su primera palabra), los pequeños empiezan a usar gestos para presentar palabras. Por ejemplo, podrían usar gestos para representar un objeto, como aletear los brazos para representar un pájaro.

